**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник: Zoom in Special 4***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/**  **уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** | | **Мовний інвентар** | | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1 | Unit 1, Lesson a, Look at the, p.2 | Відпочинок і дозвілля | Виконувати вказівки |  | Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (matching) | Групове інсценування коміксу | **Sit down, stand up, touch, open, close I’m sorry. Look at them!** | **Object pronouns Imperative** | Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово |
| 2 | Unit 1, Lesson a, Look at the, p.3 | Відпочинок і дозвілля | Розуміти та виконувати вказівки |  | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering) | Доповнює речення у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Пише прості фрази та речення |
| 3 | Unit 1, Lesson b, Don’t cross the street!, p. 4 | Відпочинок і дозвілля | Розуміти та виконувати вказівки | Обирає безпечний шлях пересування | Прослуховує комікс-діалог та виконує завдання (true/false) | Групове інсценування коміксу | Hide, give, turn right, turn left, be careful, amazing etc. | Don’t… | Ініціює і вербально реагує на прості твердження |
| 4 | Unit 1, Lesson b, Don’t cross the street!, p. 5 | Відпочинок і дозвілля | Розуміти та виконувати вказівки |  | Грає в гру: читає речення та виконує завдання | Надає та виконує вказівки партнера | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Запитує та надає особисту інформацію |
| 5 | Unit 2, Lesson a, You must listen to us, p. 6 | Я. моя родина і друзі | Розуміти і виконувати команди |  | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (multiple choice) | Групове інсценування коміксу | Sad, happy, litter, throw, to chew gum, rules, be quiet, stay here etc. | Must/ must not | Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами |
| 6 | Unit 2, Lesson a, You must listen to us, p. 7 | Я. моя родина і друзі | Виражати настрій | Розуміє важливість допомоги батькам та розповідає про свої обов’язки | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching) | Робота в парах: ставить і відповідає а запитання щодо хатніх обов’язків | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ініціює і вербально реагує на прості твердження |
| 7 | Unit 2, Lesson b, We are clever mice, p. 8 | Я. моя родина і друзі | Описувати друзів та тварин |  | Прослуховує пісню та виконує завдання (matching) | Групове обговорення пісні | Good, bad, young, lazy, clever, thin, people etc. | Adjectives, irregular plurals | Розуміє конкретну інформацію у знайомому контексті |
| 8 | Unit 2, Lesson b, We are clever mice, p. 9 | Я. моя родина і друзі | Описувати друзів та тварин |  | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice) | Доповнює речення у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Будує прості фрази з описом людини |
| 9 | Unit 3, Lesson a, Whose clothes are these?, p. 10 | Вибір одягу | Описувати одяг |  | Прослуховує комікс- діалог та виконує завдання (matching) | Групове інсценування коміксу | Jacket, jumper, T-shirt, swimsuit, skirt, jeans, shoes etc. | Whose…?  ‘s | Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово |
| 10 | Unit 3, Lesson a, Whose clothes are these?, p. 11 | Вибір одягу | Описувати одяг |  | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching) | Відповідає на питання щодо приналежності предметів | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Надає інформацію у письмовій формі |
| 11 | Unit 3, Lesson b, I collect hats!, p. 12 | Відпочинок і дозвілля (захоплення) | Розповідати про власні захоплення | Виявляє толерантне ставлення до людей | Читає текст та надає відповіді на запитання | Висловлюється щодо власних захоплень | Numbers (51-100) | How many? | Розуміє короткі тексти, читаючи їх пофразово |
| 12 | Unit 3, Lesson b, I collect hats!, p. 13 | Відпочинок і дозвілля (захоплення) | Розповідати про власні захоплення |  | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching) | Робота в парах: опис малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ініціює а вербально підтримує розмову |
| 13 | Zoom Magazine, p. 14 | Вибір одягу | Надавати інструкції |  | Читає текст та виконує завдання (matching) | Групове обговорення шкільних правил | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Ініціює а вербально підтримує розмову |
| 14 | Zoom Magazine, p. 15 | Відпочинок і дозвілля (захоплення) | Розповідати про власні захоплення | Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку | Читає текст та відповідає на запитання | Пише листа другові з описом власних захоплень | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Пише прості фрази з описом власних захоплень |
| 15 | Story Time 1, pp. 16-17 | Людина (професія) | Називати професії |  | Прослуховує та читає комікс,виконує завдання (matching) | Групове інсценування діалогу | Farmer, police officer, pilot | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Розуміє короткі прості тексти |
| 16 | 1-3 Can you remember?, p, 18 | Я, моя родина і друзі | Описувати предмети |  | Читає короткі тексти та виконує завдання (matching) | Робота в парах: обговорення малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб |
| 17 | 1-3 Can you remember?, p, 19 | Я, моя родина і друзі | Описувати предмети | Оцінює власні вчинки та вчинки інших людей | Читає та доповнює комікс | Надає відповіді на запитання у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Пише прості фрази та речення |
| 18 | 1-3 Zoom in on the world, pp. 20-21 | Я, моя родина і друзі | Описувати предмети |  | Читає текст та відповідає на запитання | Групове обговорення шкільних правил | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Надає відповіді на прості запитання |
| 19 | Test 1 | | | | | | | | |
| 20 | Unit 4, Lesson a, Great shops, p. 22 | Магазини і покупки | Називати магазин |  | Читає та прослуховує комікс, виконує завдання (true/false) | Групове інсценування коміксу | Bookshop, market, traffic lights, shoe shop, cinema, toy shop etc. | Prepositions of place ()turn into, opposite, between | Розуміє прості тексти, читаючи їх пофразово |
| 21 | Unit 4, Lesson a, Great shops, p. 23 | Магазини і покупки | Називати магазин | Обирає безпечний шлях пересування | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice) | Робота в парах : опис малюнку | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Будує прості фрази з описом міста |
| 22 | Unit 4, Lesson b, We’re buying fruit, p. 24 | Харчування | Називати фрукти |  | Прослуховує пісню та виконує завдання (true/false) | Робота в парах: ставить та відповідає на запитання | Buy, drink, chocolate, ice-cream, coffee, tea, orange juice etc. | Present Continuous | Запитує та надає інформацію в усній формі |
| 23 | Unit 4, Lesson b, We’re buying fruit, p. 25 | Харчування | Описувати події | Розрізняє здорову та шкідливу їжу | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering) | Опис малюнку у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Пише прості фрази з метою опису малюнку |
| 24 | Unit 5 Lesson a, Why is there a traffic jam?, p. 26 | Населений пункт | Ставити і відповідати на запитання |  | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching) | Групове інсценування діалогу | Train station, bust stop, to walk along, thirsty, hungry, tired | Why…?  Because… | Ініціює та підтримує розмову |
| 25 | Unit 5 Lesson a, Why is there a traffic jam?, p. 27 | Населений пункт | Ставити і відповідати на запитання | Обирає безпечний шлях пересування | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (ordering) | Робота в парах: опис малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ставить і відповідає на запитання співрозмовника |
| 26 | Unit 5, Lesson b, A quiz!, p. 28-29 | Шкільне життя | Ставити і відповідати на запитання |  | Читає та відповідає на запитання | Групова робота: надає відповіді на поставлені запитання | Rubber, ruler, board, pencil case, book, desk etc. | Wh-questions | Ставить і відповідає на запитання співрозмовника |
| 27 | Unit 6, Lesson a, They’re taller, p. 30 | Я, моя родина і друзі | Описувати людей |  | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false) | Робота в парах: опис людей | Tall, short, fat, thin, od, young | Comparatives | Розуміє повільне та чітке мовлення у знайомому контексті |
| 28 | Unit 6, Lesson a, They’re taller, p. 31 | Я, моя родина і друзі | Описувати людей |  | Прослуховує та співає пісню | Доповнення речень у письмовій формы | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Пише прості фрази з метою опису людини |
| 29 | Unit 6, Lesson b, What’s the highest mountain?, p. 32 | Природа | Описувати природу | Цінує та бережливо ставиться до природи | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (pointing) | Групове інсценування діалогу | River, mountain, castle, building etc. | Superlatives | Розуміє повільне та чітке мовлення у знайомому контексті |
| 30 | Unit 6, Lesson b, What’s the highest mountain?, p. 33 | Природа | Описувати природу |  | Читає запитання та відповідає на них | Надає відповіді на запитання в усній формі | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ставить і відповідає на запитання співрозмовника |
| 31 | Zoom Magazine, p. 34 | Природа | Описувати природу |  | Читає текст та виконує завдання (matching) | Групове обговорення прочитаного | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ставить і відповідає на запитання співрозмовника |
| 32 | Zoom Magazine, p. 35 | Населений пункт | Описувати населений пункт | Обирає оптимальний вид транспорту | Читає текст та виконує завдання (робота з мапою) | Пише листа другові з метою опису свого міста | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Пише простий текст з метою опису міста |
| 33 | Story Tie 2,pp. 36-37 | Відпочинок і дозвілля | Описувати події | Розуміє базові правила безпечної поведінки | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (true/false) | Групове інсценування коміксу | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Розуміє повільне та чітке мовлення у знайомому контексті |
| 34 | 4-6 Can you remember?, p. 38 | Населений пункт | Описувати місцезнаходження |  | Читає тексти, виконує завдання (matching) | Робота в парах: опис малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Пише прості фрази з описом міста |
| 35 | 4-6 Can you remember?, p. 39 | Шкільне життя | Ставити і відповідати на запитання |  | Читає комікс | Надає відповіді на запитання у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Ініціює та вербально підтримує розмову |
| 36 | Zoom in on the world, pp. 40-41 | Магазини | Описувати магазини | Раціонально розподіляє кошти під час покупок | Читає текс та відповідає на запитання | Групове обговорення прочитаного матеріалу | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Надає відповіді на запитання |
| 37 | Test 2 | | | | | | | | |
| 38 | Unit 7, lesson a, I was in London yesterday, p. 42 | Подорож | Ставити і відповідати на запитання | Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching) | Групове інсценування коміксу | Exciting, brilliant, scary, at the fair, at the gym, at the circus, at home etc. | Was – were (affirmative) | Розуміє повільне та чітке мовлення |
| 39 | Unit 7, lesson a, I was in London yesterday, p. 43 | Подорож | Ставити і відповідати на запитання |  | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing) | Робота в парах: опис малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Взаємодіє з партнером у простий спосіб |
| 40 | Unit 7, lesson b, Were you in the forest?, p. 44 | Дії | Описувати дії |  | Прослуховує та читає пісню, виконує завдання (multiple choice) | Робота в парах: інсценування діалогу | Ill, in the forest, at the shops, in bed | Was-were (interrogative / negative) | Розуміє повільне та чітке мовлення |
| 41 | Unit 7, lesson b, Were you in the forest?, p. 45 | Дії | Описувати дії |  | Читає запитання та відповідає на них | Опис малюнків у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ставить і відповідає на запитання |
| 42 | Unit 8, lesson a, We visited Zutopia, p. 46 | Подорож | Описувати минулі події | Обирає безпечний шлях пересування | Читає текст та виконує завдання (multiple choice) | Групове обговорення прочитаного матеріалу | Laugh, climb, clean, paint, watch, play etc. | Past Simple –ed (affirmative) | Ставить і відповідає на прості запитання |
| 43 | Unit 8, lesson a, We visited Zutopia, p. 47 | Подорож | Описувати минулі події |  | Читає та доповнює речення | Робота в парах: опис малюнку | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Пише дуже прості повідомлення |
| 44 | Unit 8, lesson b, Did you dance at the party?, p. 48 | Свято (вечірка) | Описувати минулі події |  | Слухає та співає пісню | Відповідає на поставлені запитання | Party, cake, dance, till the end etc. | Past simple (negative/ interrogative) | Будує прості фрази з описом подій |
| 45 | Unit 8, lesson b, Did you dance at the party?, p. 49 | Свято (вечірка) | Описувати минулі події | Розуміє необхідність планування покупок та святкування в рамках бюджету | Читає короткі тексти та виконує завдання (matching) | Доповнює речення у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Пише прості фрази та речення |
| 46 | Unit 9, lesson a, Lucy bought this postcard, p. 50 | Відпочинок і дозвілля | Описувати минулі події |  | Читає текст та виконує завдання (true/false) | Групове обговорення прочитаного тексу | Go, swim ,sleep, make, eat, drink etc. | Past Simple (irregular verbs) | Будує прості фрази з описом подій |
| 47 | Unit 9, lesson a, Lucy bought this postcard, p. 51 | Відпочинок і дозвілля | Описувати минулі події |  | Прослуховує та співає пісню | Робота в парах: опис малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Ініціює та вербально реагує на прості твердження |
| 48 | Unit 9, lesson b, The country mouse and the city mouse, p. 52 | Щоденні обов’язки | Описувати минулі події |  | Прослуховує та читає казку, виконує завдання (multiple choice) | Відповідає на запитання щодо змісту казки | Country, city, to live, mouse, fireplace, nuts etc. | Past Simple (irregular verbs) | Розуміє короткі тексти,читаючи їх пофразово |
| 49 | Unit 9, lesson b, The country mouse and the city mouse, p. 53 | Я, моя родина і друзі | Описувати минулі події | Оцінює власні вчинки та вчинки інших людей | Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice) | Робота в парах: написання спільної історії | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття | Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб |
| 50 | Zoom Magazine, p. 54 | Відпочинок і дозвілля | Описувати місце |  | Читає текст та виконує завдання | Групове обговорення прочитаного матеріалу | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Розуміє короткі тексти,читаючи їх пофразово |
| 51 | Zoom Magazine, p. 55 | Канікули | Розповідати про відпочинок | Враховує думку товаришів при виборі того чи іншого виду відпочинку | Читає текст та виконує завдання (multiple choice) | Пише листа другові | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб |
| 52 | Story Time 2, pp. 56-57 | Природа | Цінує та бережливо ставиться до природи |  | Прослуховує та читає комікс, виконує завдання (matching) | Інсценування коміксу | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Будує прості фрази з описом подій |
| 53 | 7-9 Can you remember, p. 58 | Відпочинок і дозвілля | Описувати минулі події |  | Читає текст та виконує завдання (matching) | Робота в парах: опис малюнків | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Взаємодіє з іншими учнями у простий спосіб |
| 54 | 7-9 Can you remember, p. 59 | Відпочинок і дозвілля | Описувати минулі події | Виявляє толерантне ставлення до людей | Прослуховує та читає комікс, доповнює його | Відповідає на запитання у письмовій формі | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Пише прості фрази та речення |
| 55 | Zoom in on the world 3, pp. 60-61 | Канікули | Описувати минулі події |  | Читає текст та відповідає на запитання | Групове обговорення прочитаного матеріалу | Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять | Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять | Ставить відповідає на запитання |
| 56 | Test 3 | | | | | | | | |
| 57 | Final Test | | | | | | | | |