

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Ja, genau A2 T.2*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Medien im Alltag	Вміння коментувати розвиток інформаційних технологій. Поняття електронних засобів масової інформації. Інтернет	Вплив сучасних медійних засобів на життя людини. Реклама.	der MP3-Player, die Gebrauchsanweisung, die Kamera, das Gerät, abstürzen, löschen, der Bildschirm, die Tastatur, das Passwort, der Internetzugang, runterladen, chatten, das Internetcafé, die Sendung, der Spielfilm Тематична та ситуативна лексика	-Nebensätze mit <i>damit</i> -Adjektivdeklinaton (nach unbestimmten Artikel) - Aussprache: englische Wörter auf Deutsch	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.6 Üb.1; S.8 Üb.7; S.9 Üb.12; S.10.Üb.13b Читання тексту з метою відповіді на запитання S.7 Üb.4,5 S.10 Üb.16,17	Твір «Was sehe ich gern fern». Діалоги з опорою на текст . S.7 Üb.6, S.8 Üb.7,8, S.10 Üb.13,14; S.11 Üb.15 Комунікативні вправи.S.6 Üb.2, 3; S.7 Üb.6; S.9 Üb.9;“Schon fertig?“ S.7; „Raus mit der Sprache,“ S.11 Projekt „Die beste Sendung für ...ist“	S. 6-11 Übungsteil S.76-80 Extra S.13
	Test 8 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.12 Extra S.13 Ich kann S.14
	Einheit 9 Sind Sie gesund	Вміння коментувати значення здорового способу життя та давати поради.	Виховання спортивної культури та впровадження здорового способу життя в сучасному суспільстві. Життєві цілі	der Spaziergang, guttun, husten, ungesund, die Leidenschaft, erleben, verzweifelt, die Nebenwirkung, die Lebensziele Тематична та ситуативна лексика	-Verben mit Präteritum: <i>sie arbeitete, es gab</i> - Präteritum der Modallverben : er/sie sollte; du solltest Aussprache : <i>Silben klopfen</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.16 Üb. 1; S.18 Üb.6; S.19. Üb.9,10; S.20 Üb.11; Читання з подальшим виконанням вправ S.17 Üb.3;S.18 Üb.6,7; S.20 Üb.11a; S.21 Üb.13a,b	Діалоги з опорою на тематичні тексти S.16 Üb.1,2; S.17 Üb.5; S.19 Üb.10; S.20 Üb.12; S.21 Üb.13b; Комунікативні завдання. S.17 Üb.4 ; “Raus mit der Sprache“ S.21 “Schon fertig?“ S.17 Projekt “Gesund leben“	S. 16-21 Übungsteil S.82-86 Extra S.23
	Test 9 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.22 Extra S.23 Ich kann S.24
	Einheit 10 Feste feiern	Вміння розповідати про свята та традиції святкування і дарування подарунків	Особливості загальнокультурних та сучасних етнічних традицій в Німеччині.	das Straßenfest, der Höhepunkt, der Musiker, der Tänzer, entspannt sein, der Ring, eine Einladung zu....,das Osterfest, der Karneval	-Relativsätze (Nominativ/Akkusativ): <i>Das ist die Frau, die schon arbeitet; Der Mann, den ich kenne, hat....</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.26 Üb.1,3; S.28 Üb.9; S.29 Üb.11	Діалогічне мовлення S.26 Üb. 3 ; S.27 Üb.6;S.28 Üb.9 ; Konversation. S.27.Üb.6; S.29 Üb.12b,13	S. 26 -31

Ja, genau A2 T.2 (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 10 Feste feiern (Vortsetzung)		Традиції святкування в Європі. Різдво, Великдень	der Weihnachtsbaum, die Kerze, schmücken Тематична та ситуативна лексика	-Meinung äußern: <i>Ich glaube, ich meine, ich finde,</i>	Читання з подальшим виконанням вправ S.27 Üb.4; S.28 Üb.9; S.29 Üb.12; S.30 Üb.14	Комунікативні завдання. S.28 „Raus mit der Sprache“ ; „Schon fertig“ S.30; S.31 Üb.18; Prüfungsvorbereitung S.92	Übungsteil S.88-92
	Test 10 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.32 Extra S.33 Ich kann S.34
	Einheit 11 Alles ganz menschlich	Вміння описати людину, порівняти зовнішність з її внутрішнім світом, висловлювати почуття		Тематична та ситуативна лексика	]	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.36 Üb.1; S.38 Üb.9; S.39 Üb.12; Lernstation S.40 Читання з подальшим виконанням вправ S.37 Üb.4; S.39 Üb.10	Написання листа-рекламації. Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.36 Üb.2; S.39 Üb.11 Комунікативні завдання. „Schon fertig“ S.37; S.41; S.38 Üb.8 Проекти Prüfungsvorbereitung S.	S. 36 -41 Übungsteil S.94-97
	Test 11 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.42 Extra S.43 Ich kann S.44
	Einheit 12 Stadt und Land	Вміння розповісти про відмінності життя в місті та селищі, дискутувати про переваги та недоліки	Знайомство з різноманітними аспектам побуту в німецькому суспільстві. Особливі професії.	das Land, der Unterschied, die Wiese, die Küste, die Umwelt, auf dem Bauernhof, das Hochhaus, die Wohngemeinschaft, der Verkehr, ein Stadtmensch, die Weinbäuerin, der Uhrmacher, der Fiakerkutscher, der Strandkorbvermieter Тематична та ситуативна лексика	-Adjektive vor dem Nomen -Demonstrativartikel: <i>dieser, dieses, diese</i> Aussprache: <i>der Ich-und Ach-Laut</i> (Wiederholung)	Прослуховування та відпрацювання матеріалу. S.49 Üb.9; S.50 Üb.10; S.51 Üb.13; Читання з метою знаходження відповідей на запитання S.47 Üb.3,4; S.48. Üb.6; S.49 Üb.8, 9; S.50 Üb.10c	Комунікативні завдання S.48 Üb.6 a,b, „Schon fertig“ S.47,51 ; S.47, Üb.4; S.50 Üb.10; S.51 Üb.11 Діалогічне мовлення S.49 Üb.8b S.48 Üb.7; S.51 Üb.12 Проект „Besondere Berufe“	S. 46-51 Übungsteil S. 100 -104
	Test 12 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.52 Extra S.53 Ich kann S.54

Ja, genau A2 T.2 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 13 Immer wieder Schule	Вміння розповісти про шкільне життя в Німеччині, про забезпечення функціо- нування учбових закладів	Знайомство з шкільною системою Німеччини, Австрії, Швейцарії. Міжкультурні зв'язки. Шкільні професії	die Schuluniform, die Schultüte (die Zuckertüte), der Unterricht, der Stundenplan, das Fach, die Zensur (die Note), die Leistung, der Elternabend, der Konflikt, die Klassenfahrt, das Schuljahr, der Schulabschluss, die Lehre, die Volkshochschule, abschreiben Тематична та ситуативна лексика	-das Genitiv –s -das Verb werden -trotzdem -Nomen in Dativ (Wiederholung) Aussprache: <i>sch, sp, st</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. S.56 Üb.2; S.59 Üb.7,9; S.61 Üb. 18,19; S.59 Üb.7,9; S.61 Üb.12,13 Читання з подаль- шим аналізом прочитаного S.57 Üb.2; S.58 Üb.5; S.59 Üb.7a; S.60 Üb.10; S.61 Üb.15 Prüfungsvorbereitung Lesen S.110	Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.59 Üb.7,8; S.60 Üb.10a,b; S.59 Üb. 7b,8; S.61. Üb.12, 13 Комунікативні зав- дання. S.61 Üb.14 “ Schon fertig“ S.57, 60; Проекти „Meine Schule“, “Schul- systeme in DACH“, “Elternbeirat“	S. 56-61 Übungsteil S.106 -110
	Test 13 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Konversation: „Schulsysteme in DACH“ S.126-127	S.62 Extra S.63 Ich kann S.64
	Einheit 14 Stärken und Schwäche	Вміння розповісти про свої сильні та слабкі сторони характеру, спілкуватись, висловлю- вати свою точку зору	Значення розвитку особистості, здатності до навчання, спілкування в колективі для кар'єрного росту та досягнення життєвого успіху. Європейський досвід	schüchtern, mutig, kritisch, die Bewerbung, klappen, die Absage, erschöpft, die Mode, die Bühne, einen Kreis bilden, sich etwas merken Тематична та ситуативна лексика	-Konnektoren :Haupt und Nebensätze verbinden Zungenbrecher	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.69 Üb.11; S.70 Üb.13; Читання з подальш- им виконанням впр- ав S.67 Üb.4; S.68 Üb. 7; S.69 Üb.10; S.70 Üb.13 b, S.71 Üb.14 Prüfungsvorb.S.116 Hören	Діалоги з опорою на тематичні тексти S.66 Üb.3; S.67 Üb.6; S.68 Üb.8; S.69 Üb.11b; S.70 Üb.13b; S.71 Üb.14b Кому- нікативні завдання S.67 Üb.4a; S.71 Üb.14 “Schon fertig“ S.67,71 ; S.70 Small- talk ; Проект „Meine Stärke, meine Schw- äche“	S. 68-73 Übungsteil S.112 -116
	Test 14 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.72 Extra S.73 Ich kann S.74
	Von A bis Z Wiederholung				Grammatik kompakt S.138-147		Partnerspiel S.125-129	S.118-124
	Modelltest Start Deutsch 1		S.130-137					

