**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

***Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник:* ¿Español? ¡Por supuesto! A2+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата/****уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** |  **Мовний інвентар** | **Очікувані результати навчання** |
| **Сприймання на слух/Зорове сприймання** | **Усна/письмова взаємодія** | **Лексичний діапазон** | **Граматика/Фонетика** |
| 1 |  | Unidad 0LA p.4¡Ponte en marcha! | Описання зоологічного парку | Тварини і природа | Читання тексту про зоологічний парк | Відповіді на запитання згідно тексту | Зоологічний парк | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти розуміти текст описового стилю |
| 2 |  | Unidad 0LA p.5¡Ponte en marcha! | Описати свій маршрут у подорожі | Тварини і природа | Прослуховування аудіозапису, візуалізація лексики | Відповіді на запитання згідно почутого | Мешканці зоологічного парку | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати свій маршрут у подорожі |
| 3 |  | Unidad 0LA p.6¡Ponte en marcha! | Описати одне з місць Іспанії | Міста Іспанії | Читання тексту про Барселону та її видатні місця | Відповіді на запитання згідно тексту | Видатні пам’ятки та місця Барселони | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти одне з місць Іспанії |
| 4 |  | Unidad 0LA p.7¡Ponte en marcha! | Вказати своє місцезнаходження | Міста Іспанії | Прослуховування аудіозапису, візуалізація лексики | Вказати відповідне місце згідно почутого, написати короткий опис свого району | Повторення лексикипопереднього рівня | Повторення граматики попереднього рівня | Вміти описати своє місцезнахо-дження |
| 5 |  | Unidad 1LA p.8Aprendemos idiomas | Визначити вид діяльності | Види діяльності | Візуалізація видів діяльності | З’єднання зображення із написанням словосполучення | Види діяльності | Конструкції:Dejar de …Volver a …Empezar a … | Вміти визначити вид діяльності |
| 6 |  | Unidad 1 Lеcción 1LA p.10¿Qué has hecho en vacaciones? | Визначити місце відпочинку | Вільний час | Візуалізація місць відпочинку | З’єднання картинок із відповідними описами  | Види діяльності на відпочинку | Використання нової лексики у описових реченнях | Вміти визначити місце відпочинку |
| 7 |  | Unidad 1 Lección 1LA p.11¿Qué has hecho en vacaciones? | Висловити думку щодо вивчення іноземних мов у подорожі  | Вільний час | Прослуховування аудіозапису із новою лексикою | Виконання вправ до аудіозапису, відповіді на питання | Позитивні та негативні якості характеру,Види спорту | Загальні питання із використання Pretérito perfecto compuesto | Вміти висловити думку щодо вивчення іноземних мов у подорожі |
| 8 |  | Unidad 1 Lección 2LA p.12Estudiar idiomas | Описати програму вивчення іноземної мови | Вивчення іноземних мов | Прослуховування аудіозаписів із описом програми вивчення іспанської мови | Відповіді на запитання згідно почутого, відтворення хронології | Програма вивчення іноземної мови | Використання Pretérito perfecto compuesto у питаннях та відповідях | Вміти описати програму вивчення іноземної мови |
| 9 |  | Unidad 1 Lección 2LA p.13Estudiar idiomas  | Описати свою подорож  | Вивчення іноземних мов | Візуалізація нової лексики | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою  | Дієслова, що означають етапи навчання іноземній мові | Використання Pretérito perfecto compuesto у питаннях та відповідях | Вміти описати свою подорож |
| 10 |  | Unidad 1 Lección 3LA p.14Mi agenda semanal | Описати свої плани на майбутнє | Розклад тижня | Читання розкладу завдань на тиждень | Виконання вправ згідно розкладу  | Види діяльності | Конструкції:Ir a + infinitivo | Вміти описати свої плани на майбутнє |
| 11 |  | Unidad 1 Lección 3LA p.15Mi agenda semanal | Висловити зміни у своєму повсякденному житті | Розклад тижня | Візуалізація видів діяльності | З’єднання та сортування зображень та видів діяльності | Види діяльності | Конструкції:Dejar de …Volver a …Empezar a | Вміти висловити зміни у своєму повсякденному житті |
| 12 |  | Unidad 1 LA p.16Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 13 |  | Unidad 1 LA p.18Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 14 |  | Unidad 1 LA p.19ÁREA de Lengua | Скласти фрази із використанням іспанської та латиноамериканської лексики | Мова в Іспанії та Латинській Америці | Читання тексту про відміни у мовах Іспанії та Латинської Америки | Виконання вправ згідно тексту | Лексика Іспанії та Латинської Америки | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти розпізнати іспанську та латиноамери-канську лексики |
| 15 |  | Unidad 1 LA p.20MAGACÍN de lecturaEl ladrón de la Virgen | Описати подорож Camino de la lengua по Іспанії | Видатні пам’ятки Іспанії | Читання тексту про видатні пам’ятки Іспанії | Відповіді на запитання по текстуПроект: підготувати презентацію про Camino de la lengua | Видатні пам’ятки Іспанії | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати подорож |
| 16 |  | Unidad 2LA p.22¿Cómo era antes? | Висловити свої смаки щодо проведення вільного часу | Технічний прогрес | Візуалізація нової лексики | Виконання вправ із новою лексикою | Гаджети зараз і тоді | Конструкції:Me gusta …No me gusta … | Вміти висловити свої смаки щодо проведення вільного часу |
| 17 |  | Unidad 2 Lеcción 4LA p.24Diferentes generaciones | Описати будь-який сучасний предмет із сферою його застосування П  | Технічний прогрес | Візуалізація нової лексики | Написання нових слів, що означають сучасні предмети та предмети попереднього покоління | Сучасні предмети та предмети попереднього покоління | Конструкції:… que se utiliza para …… que se usa para …… que sirve para … | Вміти порівняти предмети, враховуючи технологічний прогрес  |
| 18 |  | Unidad 2 Lección 4LA p.25Diferentes generaciones | Порівняти сучасні предмети та предмети попереднього покоління | Технічний прогрес | Перегляд зображень із новою лексикою | Виконання вправ із використанням нової лексики | Сучасні предмети та предмети попереднього покоління | Конструкції:… que se utiliza para …… que se usa para …… que sirve para … | Вміти порівняти предмети, враховуючи технологічний прогрес |
| 19 |  | Unidad 2 Lección 5LA p.26Todo cambia | Визначити події у минулому | Події в минулому | Прослуховування аудіозапису, читання описів подій з дитинства | Виконання вправ відповідно почутого | Дієслова, що означають проведення часу | Pretérito imperfecto | Вміти |
| 20 |  | Unidad 2 Lección 5LA p.27Todo cambia | Описати події у минулому | Події в минулому | Читання нових слів та правил | Виконання вправ із використанням нової лексики та граматики | Дієслова, що означають проведення часу | Конструкції:A mí tambiénA mí tampocoA mí síA mí no | Вміти описати події у минулому |
| 21 |  | Unidad 2 Lección 6LA p.28Cuando era pequeño | Описати події дитинства  | Дитинство | Прослуховування аудіозапису, знаходження відповідних зображень | Написання вивчених слів, опис подій в минулому | Словосполучення, що означають минуле | Pretérito imperfecto | Вміти описати події дитинства |
| 22 |  | Unidad 2 Lección 6LA p.29Cuando era pequeño | Опис дня народження у дитинстві | Дитинство | Прослуховування аудіозапису із описом дня народження | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Святкова їжа | Займенники:Alguien, nadie, algo, nada | Вміти описати день народження у дитинстві |
| 23 |  | Unidad 2 LA p.30Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 24 |  | Unidad 2 LA p.32Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 25 |  | Unidad 2 LA p.33ÁREA de Música | Описати музичний стиль своєї країни | Національні музичні стилі іспаномовних країн | Читання тексту про музичні стилі іспаномовних країн | Виконання вправ до тексту | Музичні інструменти | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати музичний стиль своєї країни |
| 26 |  | Unidad 2 LA p.34MAGACÍN de lecturaCórdoba, la ciudad de las tres culturas | Опис міста Іспанії | Знайомство із містом Кордобою | Читання тексту про Кордобу та її особливості | Виконання вправ до тексту Проект: підготувати презентацію про міста Іспанії | Видатні пам’ятки Іспанії | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати місто Іспанії та його видатні особливості |
| 27 |  | Unidad 3LA p.36¿Dónde has estado? | Визначити види транспорту та місця для туристів | Транспорт | Визначити яке зображення відповідає виду транспорту | З’єднання зображення лексики із її написанням | Види транспорту | Словосполучення:Hacer rutas en …Practicar deportes de aventura | Вміти визначити види транспорту та місця для туристів |
| 28 |  | Unidad 3 Lеcción 7LA p.38Prefiero viajar en tren | Визначити вид транспорту у подорожі | Види подорожей | Перегляд зображень, прослуховування аудіозапису та читання нової лексики, що означає види транспорту | Написання нових слів | Транспорт  | Словосполучення:Ir de excursiónAsistir a un musicalHacer fotos | Вміти визначити вид транспорту у подорожі |
| 29 |  | Unidad 3 Lección 7LA p.39Prefiero viajar en tren | Описати свою подорож із транспортом | Види подорожей | Перегляд зображень, читання речень із новою граматикою та лексикою | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Подорожі | Конструкції:Tomo el metro para ir a … | Вміти описати свою подорож із транспортом |
| 30 |  | Unidad 3 Lección 8LA p.40Mis viajes en España | Визначити видатні пам’ятки Барселони | Подорожі | Перегляд фото із зображенням видатних пам’яток Барселони, читання тексту про Барселону | Відповіді на запитання згідно тексту | Видатні пам’ятки | Опис дій у минулому часі | Вміти визначити видатні пам’ятки Барселони |
| 31 |  | Unidad 3 Lección 8LA p.41Mis viajes en España | Описати свою останню подорож | Подорожі | Читання нових правил, вказання правильних зображень до них | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою, опис своєї останньої подорожі | Подорожі | Різниця між Pretérito perfecto simple і Pretérito perfecto compuesto | Вміти описати свою останню подорож |
| 32 |  | Unidad 3 Lección 9LA p.42Ya conozco Salamanca | Визначити види діяльності, які можна зробити протягом канікул | Вільний час | Прослуховування аудіозапису про проведення вільного часу | Відповіді на запитання згідно прослуханого | Словосполучення, які означають проведення вільного часу | Прислівники:Ya/todavía/nunca  | Вміти визначити види діяльності, які можна зробити протягом канікул |
| 33 |  | Unidad 3 Lección 9LA p.43Ya conozco Salamanca | Висловити свої плани та реалізовані дії | Вільний час | Читання діалогу про місто Саламанка | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Словосполучення, які означають проведення вільного часу | Прислівники:Ya/todavía/nunca | Вміти висловити свої плани та реалізовані дії |
| 34 |  | Unidad 3 LA p.44Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 35 |  | Unidad 3 LA p.46Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 36 |  | Unidad 3 LA p.47ÁREA de Historia | Визначити цивілізації Латинської Америки | Історія країн Латинської Америки | Читання тексту про цивілізації Латинської Америки | Зробити короткий опис древній цивілізації | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти визначити цивілізації Латинської Америки |
| 37 |  | Unidad 3LA p.48MAGACÍN de lecturaLa ciudad sagrada de los itzáes | Описати одне з чудес світу  | Історичні відмінності між Іспанією та Латинською Америкою | Читання тексту про історичні відмінності між Іспанією та Латинською Америкою | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати одне з чудес світу | Видатні пам’ятки Іспанії та Латинської Америки | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати одне з чудес світу |
| 38 |  | Unidad 4LA p.50El mundo del mañana | Визначити географічні аварії | Географічні аварії | Прослуховування аудіозапису, перегляд зображень із географічними аваріями | Визначити, яке зображення відповідає опису | Матеріали | Futuro inmediato | Вміти визначити географічні аварії |
| 39 |  | Unidad 4 Lеcción 10LA p.52¡Cuántos viajes! | Визначити види діяльності у подорожі на природі | Види діяльності на природі | Аналіз фото із зображенням подорожей | Доповнення описів згідно зображень подорожей | Словосполучення, що означають діяльність на природі | Gerundio | Вміти визначити види діяльності у подорожі на природі |
| 40 |  | Unidad 4 Lección 10LA p.53¡Cuántos viajes! | Описати свою діяльність у подорожі на природі | Види діяльності на природі | Перегляд зображень та доповнення фраз із новою лексикою | Виконання вправ із використанням нової лексики | Частини континенту | Gerundio | Вміти описати свою діяльність у подорожі на природі |
| 41 |  | Unidad 4 Lección 11LA p.54Planes de futuro | Визначити плани на майбутнє | Плани на майбутнє | Читання повідомлень із описом майбутніх дій | Відповіді на запитання згідно прочитаного | Словосполучення часу | Futuro simple | Вміти визначити плани на майбутнє |
| 42 |  | Unidad 4 Lección 11LA p.55Planes de futuro | Описати свої плани на майбутні канікули | Плани на майбутнє | Читання діалогу про заплановану екскурсію до Толедо | Вправи на відмінювання дієслів у минулому часі та використання прикметників Buen/Bueno, mal/malo | Закріплення лексики у вправах | Прикметники:Buen/Bueno, mal/malo | Вміти описати свої плани на майбутні канікули |
| 43 |  | Unidad 4 Lección 12LA p.56Ecología y medio ambiente | Визначити екологічні проблеми | Екологія | Прослуховування аудіозапису та читання бюлетеню із описом екологічних проблем | Відповіді на запитання згідно бюлетеню | Екологічні проблеми планети | Futuro simple неправильних дієслів | Вміти визначити екологічні проблеми |
| 44 |  | Unidad 4 Lección 12LA p.56Ecología y medio ambiente | Висловити умову | Екологія | Читання нових слів, вказання правильних відповідей згідно таблиці | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Природні ресурси | Умовні речення із si | Вміти висловити умову |
| 45 |  | Unidad 4 LA p.58Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 46 |  | Unidad 4 LA p.60Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 47 |  | Unidad 4 LA p.61Área de Ciencias de la Naturaleza | Пояснити причин зникнення тварин на планеті | Екологія | Читання тексту про екологічну небезпеку | Відповіді на запитання по тексту | Слова, що описують небезпеку | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти пояснити причин зникнення тварин на планеті |
| 48 |  | Unidad 4 LA p.62MAGACÍN de lecturaUn concurso de UNICEF | Визначити екологічні проблеми | Екологія | Читання тексту про екологічні проблеми планети | Відповіді на запитання по тексту | Іменники, що описують екологічні катастрофи | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти визначити екологічні проблеми |
| 49 |  | Unidad 5LA p.64¿Cómo estás? | Визначити стан самопочуття | Здоров’я | Перегляд зображень із новою лексикою | Доповнити нові слова, визначити стан самопочуття | Частини тіла | Опис частин тіла | Вміти визначити стан самопочуття |
| 50 |  | Unidad 5 Lеcción 13LA p.66¡En forma! | Визначити частини тіла | Здоров’я | Прослуховування аудіозапису, читання нових слів, що означають частини тіла | Написання нових слів | Частини тіла | Рід та число іменників, що означають частини тіла | Вміти визначити частини тіла |
| 51 |  | Unidad 5 Lеcción 13LA p.67¡En forma! | Висловити своє самопочуття | Здоров’я | Читання та перегляд нової лексики із зображеннями | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Словосполучення, що означають захворювання та стан самопочуття | Конструкції:Tengo +Estar + | Вміти висловити своє самопочуття |
| 52 |  | Unidad 5 Lección 14LA p.68Estoy contento | Визначити симптоми поганого самопочуття | Здоров’я | Читання діалогів про симптоми поганого самопочуття, прослуховування аудіозапису | Відповіді на запитання згідно почутого аудіозапису | Словосполучення, що означають погане самопочуття | Конструкції:¿Qué te pasa?¿Estás mejor? | Вміти визначити симптоми поганого самопочуття |
| 53 |  | Unidad 5 Lección 14LA p.69Estoy contento | Висловити своє самопочуття | Здоров’я | Читання нових виразів, вказання правильних відповідей та зображень | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Прикметники, що означають стан самопочуття | Використання прийменника por | Вміти висловити своє самопочуття |
| 54 |  | Unidad 5 Lección 15LA p.70Ve al médico | Визначити симптоми захворювання | Захворювання | Прослуховування аудіозапису із визначення симптомів захворювань, перегляд зображень із новою лексикою | Виконання вправ відповідно почутого | Симптомів захворювань | Наказовий спосіб дієслів | Вміти визначити симптоми захворювання |
| 55 |  | Unidad 5 Lección 15LA p.71Ve al médico | Описати симптоми захворювання | Захворювання | Читання симптомів захворювань | Виконання вправ із новою лексикою та граматикою | Симптомів захворювань | Використання прийменника para | Вміти описати симптоми захворювання |
| 56 |  | Unidad 5 LA p.72Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 57 |  | Unidad 5 LA p.74Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 58 |  | Unidad 5 LA p.75ÁREA de Educación Física | Описати корисні звички здорового способу життя | Здоровий спосіб життя | Читання тексту про звички здорового способу життя, перегляд зображень до нього | Знайти зображення відповідно корисній звичці згідно тексту  | Корисні звички | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати корисні звички здорового способу життя |
| 59 |  | Unidad 5 LA p.76MAGACÍN de lecturaLa receta perdida | Описати способи лікування захворювання | Здоровий спосіб життя | Читання тексту про традиційну та нетрадиційну медицину | Відповіді на запитання по тексту.Проект: описати способи лікування захворювання | Традиційна та нетрадиційна медицина | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти описати способи лікування захворювання |
| 60 |  | Unidad 6LA p.78¿Qué vacaciones prefieres? | Визначити вид відпочинку | Відпочинок | Визначити яке зображення відповідає виду відпочинку | Доповнити нові слова у вправах | Види діяльності на відпочинку | Повторення граматичного матеріалу | Вміти визначити вид відпочинку |
| 61 |  | Unidad 6 Lеcción 16LA p.80Unas vacaciones diferentes | Визначити творчу діяльність на відпочинку | Відпочинок | Читання описів про творчій відпочинок | Визначення назви для кожного опису діяльності | Види творчості | Використання дієслова llevar у питаннях та відповідях | Вміти визначити творчу діяльність на відпочинку |
| 62 |  | Unidad 6 Lеcción 16LA p.81Unas vacaciones diferentes | Описати свою творчу діяльність | Відпочинок | Прослуховування аудіозапису про музичний фестиваль | Виконання вправ згідно почутог, складання опису своєї творчої діяльності | Інтернет | Використання дієслова preferir у питаннях та відповідях | Вміти описати свою творчу діяльність |
| 63 |  | Unidad 6 Lección 17LA p.82Quiero que vengas pronto | Визначити різні види захоплення | Відпочинок | Читання описів про захоплення | Відповіді на питання згідно описів | Захоплення | Subjuntivo presente | Вміти визначити різні види захоплення |
| 64 |  | Unidad 6 Lección 17LA p.83Quiero que vengas pronto | Описати свої плани на майбутні канікули щодо виду діяльності | Відпочинок | Читання нових правил та речень із використанням Subjuntivo presente | Вправи на використання Subjuntivo presente | Захоплення | Subjuntivo presente | Вміти описати свої плани на майбутні канікули щодо виду діяльності |
| 65 |  | Unidad 6 Lección 18LA p.84No te calles | Визначити проблему | Проблеми школярів | Читання коротких описів про проблеми школярів | Виконання вправ із використанням Imperativo negativo | Дієслова: callar, moverse, proteger, dar, buscar | Imperativo negativo | Вміти визначити проблему із шкільного життя |
| 66 |  | Unidad 6 Lección 18LA p.85No te calles | Надати пораду, щоб вирішити проблему | Проблеми школярів | Читання правил та перегляд зображень до них | Виконання вправ із використанням Imperativo negativo та дієслівними займенниками | Словосполучення, що означають повсякденні події та стан | Дієслівними займенники | Вміти надати пораду, щоб вирішити проблему |
| 67 |  | Unidad 6 LA p.86Repasas la gramática |  |  |  |  |  | Повторення граматичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил | Вміти правильно використову-вати вивчені граматичні правила |
| 68 |  | Unidad 6 LA p.88Vivir en sociedad  |  |  |  |  | Повторення лексичного матеріалу усього розділу, виконання вправ із застосуванням вивчених правил |  | Вміти правильно використову-вати вивчену лексику |
| 69 |  | Unidad 6 LA p.89ÁREA de Nuevas Tecnologías | Визначити правила навігації в інтернеті | Нові технології | Читання тексту про правила навігації в інтернеті | Аналіз правил, відповіді на запитання | Інтернет | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти визначити правила навігації в інтернеті |
| 70 |  | Unidad 5 LA p.90MAGACÍN de lecturaEl Palacio de Santa Cruz | Визначити побажання щодо майбутнього відпочинку | Відпочинок | Читання тексту про знайомство із Домініканською Республікою | Відповіді на запитання по тексту.Проект: зробити анкету із питаннями щодо проведення канікул | Повторення лексичного матеріалу усього розділу | Повторення граматичного матеріалу усього розділу | Вміти визначити побажання щодо майбутнього відпочинку |