

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Ja, genau A2 T.1*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 1 Flexibel und mobil	Вміння розповідати про проблеми сучасної працюючої родини, дискутувати про організацію робочого часу, задоволення від роботи.	Значення комфортних умов праці в сучасному суспільстві	die Stellenanzeige, die Stelle, die Vollzeit, die Arbeitsagentur, unbefristet, pendeln, mobil sein, der Alltag, das Hobby, alleinerziehend, der Hort Тематична та ситуативна лексика	-Nebensätze mit <i>daß</i> und <i>ob</i> -Adjektivdeklinaton (nach unbestimmten Artikel) -Selbsteinschätzung der Aussprache	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.6 Üb.3; S.10 Üb.15; S.21 Üb.21 Читання тексту з метою відповіді на запитання S.7 Üb.5, S.10 Üb.16,17	Опис робочого дня. Діалоги з опорою на текст . S.7 Üb.6, S.8 Üb.8, S.13 Üb.22 Комунікативні вправи.S.8 Üb.9; “Schon fertig?” S.7,S.11 Рольові ігри “ Ein Praktikum im Büro“	S. 6-11 Übungsteil S.78 -80 Extra S.15
	Test 1 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.12 Extra S.13 Ich kann S.14
	Einheit 2 Wie die Zeit vergeht	Вміння розповідати про організацію робочого тижня , коментувати аспекти та проблеми сучасного побуту,давати поради.	Час та люди. Суспільне життя в сучасній Європі.	Es dauert...,sich beeilen, sich rasieren, sich schminken, sich freuen, die Laune, sich verabreden, leer, die Notiz, der Ausflug, sich ändern Тематична та ситуативна лексика	-Verben mit Präpositionen: <i>sich freuen auf...,sich ärgern über....</i> -Fragesätze mit <i>Worauf? Worüber?</i> Aussprache <i>das z [ts]</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.16 Üb. 1; S.18 Üb.6; S.19. Üb.11; S.20 Üb.15; S.21 Üb. 18 Читання з подальшим виконанням вправ S.17 Üb.3, S.20 Üb.15b	Діалоги з опорою на тематичні тексти S.16 Üb. 2; S.21 Üb.17,19 Комунікативні завдання. S.17,22 “Schon fertig?” Проект “Mein Alltag”	S. 16-21 Übungsteil S.82-86 Extra S.23
	Test 2 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.22 Extra S.23 Ich kann S.24
	Einheit 3 Generationen	Вміння описати особливості головних відрізків життя людини, розповісти про співіснування та спадкоємність поколінь	Важливість спадкоємності поколінь. Значення підтримки близьких людей та спілкування . Здатність до компромісу,. Толерантність.	erwachsen sein, die Ehe, der Enkel, erreichen, die Erinnerung, das Abitur, das Erlebnis, die Oberschule, unterstützen, sich verlieben Тематична та ситуативна лексика	-Nebensätze mit <i>als</i> (temporal) -Modalverben im Präteritum: ich konnte, ich durfte nicht - Aussprache : <i>Vokale und Silben im Satz</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.30 Üb.14, Üb.15; S.31 Üb.18; Читання з подальшим виконанням вправ S.27 Üb.4;S.29 Üb.10; S.31 Üb.16	Діалогічне мовлення S.26 Üb. 3 ; S.27 Üb.6;S.28 Üb.9 Konversation. S.29.Üb.11; S.31 Üb.17 Комунікативні завдання. S.28,30 „Raus mit der Sprache“ Prüfungsvorbereitung: Lesen S.91	S. 26 -31 Übungsteil S.88-92

Ja, genau A2 T.1(продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Test 3 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.32 Extra S.33 Ich kann S.34
	Einheit 4 Mein Zuhause	Вміння описувати інтер'єр своєї квартири, розповідати про свій дім, про помешкання своїх друзів та близьких	Культура облаштування сучасного європейського помешкання. Інтер'єр.	das Kissen, der Kamin, gemütlich, die Möbel umstellen, umräumen, verändern, der Umzug, gratis, der Lift Тематична та ситуативна лексика	-Wechselpräpositionen und Verben : <i>wohin stellst...../Wo steht</i> Aussprache: das s:[z] und [s]	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.36 Üb.1; S.38 Üb.9;S.39 Üb.12; Lernstation S.40 Читання з подальшим виконанням вправ S.37 Üb.4; S.39 Üb.10	Написання листа-рекламації. Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.36 Üb.2; S.39 Üb.11 Комунікативні завдання.“ Schon fertig“ S.37; S.41; S.38 Üb.8 Проекти “Mein Zuhause“ , „Einen Umzug planen“; Prüfungsvorbereitung S.97	S. 36 -41 Übungsteil S.94-97
	Test 4 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.42 Extra S.43 Ich kann S.44
	Einheit 5 Rund ums Geld	Вміння розповісти про роботу банку, правила отримання кредиту, досягнення фінансового успіху	Знайомство з фінансовими установами Німеччини	die Schulden, sparen, das Girokonto, die Gebühren, der Überziehungskredit, Geld abheben, der Überweisungsschein, im Haushalt sparen, ausleihen, der Betrag, der Geldautomat, der Zins, das Online-Banking Тематична та ситуативна лексика	-Nebensätze mit <i>weil</i> -Adjektivdeklinaton nach dem bestimmten Artikel Aussprache: das silbische <i>n</i>	Прослуховування та відпрацювання матеріалу.S.48 Üb.3; S.49 Üb.7,8; S.50 Üb.10,11;S.52 Üb.16 Читання з метою знаходження відповідей на запитання S.47 Üb.2; S.49. Üb.8; S.50 Üb.11	Рольові ігри. “Bei der Bank“; Комунікативні завдання S.47,48 “Schon fertig“ ; S.47, Üb.4; S.50 Üb.11b; S.51 Üb.12 Діалогічне мовлення S.46 Üb.1b S.47 Üb.4; S.49 Üb.10 Prüfungsvorber.S.101	S. 46-51 Übungsteil S. 100 -104
	Test 5 Alle zusammen	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.52 Extra S.53 Ich kann S.54

Ja, genau A2 T.1 (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 6 Miteinander leben	Вміння розповісти про своїх близьких друзів та знайомих, висловлювати свої думки, почуття та бажання	Значення дружніх стосунків та спілкування в житті людини. Історії про друзів	miteinander sprechen, sich einigen, Recht haben, streiken, die Hoffnung, der Verein, sich engagieren, auffallen, merken, die Weiterbildung, das Taschengeld, schimpfen, die Nachbarschaft Тематична та ситуативна лексика	-Komparativ: klein-kleiner, gut-besser -Verben mit Dativergänzung -Personalpronomen im Dativ - Sätze mit Dativ und Akk. Aussprache: <i>r</i> im Auslaut nach <i>i, ie, ih</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. S.56 Üb.2; S.57 Üb.6b; S.58 Üb.7b; S.59 Üb.13 ; S.61 Üb.18,19 ; Читання з подальшим аналізом прочитаного S.57 Üb.4; S.58 Üb.7; S.59 Üb.10; S.60 Üb.15 Prüfungsvorbereitung S.109	Діалоги з опорою на тематичні тексти. S.56 Üb.2,3; S.57 Üb.6b; S.58 Üb.7b; S.59 Üb.13 ; S.61 Üb.16; Комунікативні завдання. “ Schon fertig“ S.57; Projekte „Anders als zu Hause“, „Mein Stadtteil“	S. 56-61 Übungsteil S.106 -110
	Test 6 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.64 Extra S.65 Ich kann S.66
	Einheit 7 Sport	Вміння запитати та надати інформацію про улюблений вид спорту, відомих спортсменів , описати спортивне життя в вашому місті	Значення спорту в житті людини. Поєднання розумового та фізичного тренінгу. Фітнес та спорт. Травмування в спорті.	Sport treiben, das Fitnessstudio, der Schläger, die Mannschaft, abhehmen, wiegen, das Tor, gewinnen, der Wettbewerb, der Rekord, der Fan, zusehen, der Unfall, umknicken, der Notruf Тематична та ситуативна лексика	-Nebensätze mit <i>wenn</i> -der Superlativ : <i>am schnellsten, am höchsten, am besten</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів S.66 Üb.2; S.68 Üb.6; S.69 Üb.10,11; S.71 Üb.17b; Читання з подальшим виконанням вправ S.67 Üb.3c; S.71 Üb.16; Üb.17a	Діалоги з опорою на тематичні тексти S.66 Üb.2b; S.67 Üb.5; Комунікативні завдання “Schon fertig“ S.67; S.69 Üb.10 Проект „Ich bin ein Fan“ Spiel : „Wenn-Kette“ Prüfungsvorbereitung S.113	S. 68-73 Übungsteil S.112 -116
	Test 7 Alle zusammen	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		S.72 Extra S.73 Ich kann S.74
	Wiederholung Werkstatt				Grammatik kompakt S.127-133		Partnerspiel S.125-126	S.118-124