***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник *Jus d’orange A1.1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домашнє завданняCahier d’activités |
| Лексика | Граматика / Фонетика | Аудіювання/ЧитанняLivre d’élève | Письмо/Говоріння |
|  | Unité 0Bonjour les amis ! | Чому потрібно вивчати французьку мову? | Вміти розпізнавати французьку мову серед усіх інших | Їжа та напоїТранспортні засоби | Вміти розпізнавати схожі між собою прості слова | Читання невеликих речень Аудіювання коротких слів | Обговорення інформації, зображеної на малюнках |  |
|  | Unité 1Lou, Noah et les autres | Запитати *як справи* та сказати прості реченняСказати де живеш та свій вікПорахувати до від 0 до 20 | Привітатися, представити себе | *Bonjour, bonsoir, au revoir, merci*АлфавітЦифри від 0 до 20 | Дієслова *s’appeler* та *habiter*Особисті займенники: *je, tu, il, elle*Запитання з *comment* та *où*Носова голосна [ã] | Прослухати діалог *Lou, Noah et les autres*Знайомство з головними персонажами книгиПрочитати текст на ст. 13 та відповісти на питанняПрочитати комікс  | Цифри, прості слова привітання | ст. 4-10 |
|  | Projet : Amis du monde | Представити себе французьким кореспондентам  |  |  |  |  | Написати та відправити лист франкомовному другу | ст. 9 |
|  | Civilisation | Імена у французькому середовищі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 2C’est la classe ! | Розпізнати об’єкт, сказати та запитати про ньогоПорахувати від 20 до 31Розказати про свій день народження | Вміти сказати та написати дату | Інструкції у класіШкільний матеріалКольориЦифри від 20 до 31Дні тижняМісяці року | Невизначені артиклі *un, une, des*Визначені артиклі: *le, la, les*Qu’est-ce que c’est ? C’est...Voici / VoilàОсобисті займенники: *nous vous ils elles*Дієслово *avoir* Опозиція [e] / [ɛ] / [ə] | Прослухати діалог *C’est la classe*Навчитися розуміти короткі речення та гіпотези і розпізнавати їх на малюнкахПрочитати комікс | Вивчити тему шкільних речей та матеріалів, необхідних для навчання | ст. 11-17 |
|  | Projet : Amis du monde | Розказати про свою школу |  |  |  |  |  | ст. 16 |
|  | Civilisation | Школа у Франції |  |  |  |  | Написати невелике оповідання про свою школу та намалювати її та прикріпити фотографію |  |
|  | Unité 3 | Представити свою сім’юПорахувати від 31 до 59Навчитися говорити на тему Різдва | Вміти виразити свої побажання *(je voudrais)* | Сім’я, іграшки, подарункиСтиль ввічливості у французькій мовіЦифри від 31 до 59Різдво | Присвійні прикметники *(ma, ta, sa / mes, tes, ses)**Qu’est-ce que tu commandes ?**Pour/ Pour moi*Дієслово *être (je, tu, il, elle)*Опозиція [s] / [z] | Прослухати діалог *Objectif : Noël*Ознайомитися з темою Різдва, вивчити нову лексику Прочитати текст на ст. 27 та відповісти на питанняПрочитати комікс  | Навчитися писати цифри прописомНаписати лист побажань на Різдво | ст. 18-24 |
|  | Projet : Amis du monde | Представити свою сім’ю |  |  |  |  | Намалювати генеалогічне дерево своєї сім’ї | ст. 23 |
|  | Civilisation | Святкування Різдва у світі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 4 | Навчитися говорити про своїх друзівОписати зовнішній вигляд когось | Розказати, що подобається, а що – ні | Частини тілаСмаки та уподобанняДомашні тварини | *Qu’est-ce que tu ?..**Aimer,adorer,détester (je, tu, il, elle)*ЗапереченняІменники у множиніПрикметники у жіночому та чоловічому родіОпозиція [y] / [u] | Прослухати діалог *Ma bande*Навчитися концентруватися на множинних репліках та вміти асоціювати їх із зображеннямПрочитати комікс | Описати персонаж завдяки темі частин тіла | ст. 25-31 |
|  | Projet : Amis du monde | Представити свого найкращого друга / найкращу подругу |  |  |  |  | Написати лист найкращому другу та прикріпити його фотографію | ст. 30 |
|  | Civilisation | Репортаж : два молодих француза |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 5 | Вміти говорити на тему *одягу, професій, карнавалу*Розуміти рекламу | Розказати про свій одяг | Одяг, професії, карнавал | Неправильні прикметникиВидозміна назв професій у жіночому та чоловічому родіОпозиція [b] / [v] | Прослухати діалог *Je mets quoi?*Ознайомитися з темою карнавалу та перевдяганьНавчитися висловлювати гіпотезиПрочитати комікс | Описати одяг персонажу  | ст. 32-38 |
|  | Projet : Amis du monde | Афіша карнавалу |  |  |  |  | Намалювати афішу до карнавалу та прикріпити фотографії | ст. 37 |
|  | Civilisation | Карнавал у світі |  |  |  |  |  |  |
|  |  Unité 6 | Вміти сказати про свої *потреби, їжу*, *меню* та *рецепти* | Навчитися говори про свої потреби та уподобання | Їжа, страви*Avoir faim / soif* | Часткові артиклі: *du, de la, des*Наказовий спосібДієслово *boire*Носові голосні [ã], [ɔ] | Прослухати діалог *À table !*Освоїти тему продуктів та продовольстваПрочитати комікс | Описати свій повсякденний раціон | ст. 39-45 |
|  | Projet : Amis du monde | Розказати про цікавий рецепт |  |  |  |  | Описати типове блюдо своєї країни або те, що готують частіше за всі у сім’ї | ст. 44 |
|  | Civilisation | Їсти та рухатися – це корисно для здоров’я! |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 7 | Описати свою домівку та місцевість навколо | Розуміти про що написано у об’яві | Дім та кімнати | Il y a / Il n’y a pas deПрийменники місцяМножина дієслова *être*Звук [ɵ]Носова голосна [ɛ] | Прослухати діалог *Chez moi*Навчитися поєднувати зображення з відповідною інформацієюПрочитати комікс | Описати будинок персонажу, зробити порівняльний аналіз | ст. 46-52 |
|  | Projet du monde | Навчитися говорити про свій будинок |  |  |  |  | Намалювати будинок своєї мрії та зробити презентацію класу | ст. 51 |
|  | Civilisation | «Зелений» будинок |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 8 | Засвоїти тему часу, канікул | Навчитися розуміти рекламу на тему канікул | Пори року, погода та канікули | *Il fait beau, il fait froid**Je vais au, à la, aux*Множина дієслів на *–er*Поєднання слів та букв під час читання | Прослухати діалог*Vive les vacances !*Навчитися розуміти, про що буде йти мова у діалозі, подивившись на проаналізувавши зображенняПрочитати комікс | Описати погоду за вікном | ст. 53-59 |
|  | Projet : Amis du monde | Газета про канікули |  |  |  |  | Підготувати стен-газету на тему літніх канікул | ст. 58 |
|  | Civilisation | Регіони Франції: Лотарингія |  |  |  |  |  |  |