***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник *Jus d’orange A1.2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домашнє завданняCahier d’activités |
| Лексика | Граматика / Фонетика | Аудіювання/ЧитанняLivre d’élève | Письмо/Говоріння |
|  | Unité 0Parlons français | Привітатися | Навчитися описувати когось | Календар, кольори, професії, їжа |  | Прочитати та перекласти листівку | Написати листівку у відповідь |  |
|  | Unité 1C’est reparti par un tour | Навчитися рахувати від 0 до 59Навчитися ідентифікувати об’єктНавчитися ставити питання (повторення) | Розказати про свій розкладСказати та запитати про час | Час, використання часу, шкільні заняття, шкільний матеріал (повторення), шкільні кабінети та ін. | *Qu’est-ce que c’est ?* (повторення)*Est-ce que ?**Quelle heure est-il ?**A quelle heure ?*Навчитися поєднувати звуки у числах | Прочитати цифри та коміксПрослухати пісню та вірш на тему часу та годин | Написати свій розклад дня | ст. 4-10 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Сцена з кінофільму або телеперадачі |  |  |  |  | Обрати персонажа та зіграти невелику сценку по ролям  | ст. 21 |
|  | Civilisation |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 2Sport et musique | Навчитися говорити про своє дозвіллярозказати про свій день | Говорити про свої повсякденні справи | Повсякденні справиСпорт та відпочинокМузичні інструменти | Зворотні дієсловаДієслово *faire* (повторення)*jouer aux / jouer de la / du*Протиставлення [ᴓ] /[ɶ] /[ɛ] | Розрізняти слова зі схожими звуками на слухПрочитати комікс | Написати речення з дієсловом *faire*  | ст. 11-17 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Молоді та захоплені спортом |  |  |  |  | Зіграти сценку з журналістом та спортсменами | ст. 21 |
|  | Civilisation | Всі діти світу мають таланти |  |  |  | Прочитати текст та організувати конкурс талантів серед однокласників  |  |  |
|  | Unité 3Petit Noel entre amis | Навчитися рахувати від 60 до 100Навчитися говорити про свої бажання | Навчитися робити покупки та запитувати ціну | ПодарункиПродажіЧисла від 60 до 100Формула ввічливості | *Le futur proche*Дієслово *acheter**Tu* або *vous* ?*Je voudrais* (повторення)Qu’est-ce que c’est ..? (повторення)Звук [wa] |  Ознайомитися з формулами ввічливостіНавчитися читати цифри та розпізнавати їх на слухПрочитати комікс | Написати «картку бажать»Написати декілька речень з *Futur Proche* | ст. 18-24 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Швидше, мікрофон! |  |  |  |  | Зіграти сценку з ведучим та співаком та спеціалістом з технічних питань | ст. 35 |
|  | Civilisation | Різдвяний ринок у Стразбурзі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 4Tu es où ? | Опис міста Навчитися говорити про транспорт | Навчитися запитувати дорогу та ідентифікувати своє розташування на карті, орієнтуватися на місцевості | МістоТранспортБудинки у місті | Прийменники місця: *dans, entre, au-dessus de…*Наказовий спосіб: *aller, tourner, venir*Безособовий займенник *un*Звук [ʃ] | Навчитися розуміти про що ситуація, подивившись на зображення та почувши аудіозапис | Намалювати карту міста та з’єднати місця з їхніми назвами | ст. 25-31 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Біжимо за крадієм! |  |  |  |  | Зіграти сценку з крадієм та звичайним чоловіком | ст. 35 |
|  | Civilisation | Обмежена швидкість |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 5Couleurs de fête | Запросити когось у гостіЗафіксувати зустріч, навчитися обговорювати деталіПогоджуватися на зустріч або відмінити її | Розказати про свій день народження | Номери телефонівСвято дня народженняПодарунки | Дієслова vouloir та pouvoir (je, tu, il, elle, on)Aller ou à la de laOù quand à quelle heureПротиставлення *sp / st / sc / sa* | Вивчити та заспівати традиційну французьку пісеньку | Написати листівку другу з запрошенням на свято | ст. 32-38 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Ало, ало? |  |  |  |  | Зіграти сценку, де дві людини сидять спинами одна до одної та ніби розмовляють по телефону | ст. 49 |
|  | Civilisation | День Святого Валентину |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 6Voyage, voyage | Описати місцеОписати свою діяльність | Навчитися говорити про погодуВиразити свої враження | Країни та містаНаціональностіПодорожіПогода | *Je suis* ***à*** *Murcie. Je suis* ***en*** *Allemagne.*Безособова формаЛогічні слова-з’єднувачі *(ou, et, avec)*Протиставлення [e] [ɛ] | Прочитати про регіони Франції та відкрити для себе її красу завдяки малюнкам | Написати поштову картку другу про свої подорожі  | ст. 39-45 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Звіт про погоду |  |  |  |  | Зіграти сценку з ведучим та 3 персонажами на передачі про погоду | ст. 49 |
|  | Civilisation | Французька мова в світі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 7Allô maman bobo | Навчитися говорити про свій фізичний стан та здоров’я | Навчитися давати поради Виразити свої емоції | Частини тілаВідчуттяЗбалансоване харчування | *Avoir mal à...**Il faut / Il ne faut pas* + infinitifДієслова руху *(tourner, monter)*L’impératif (повторення)Навчитися дочитувати слова до кінця | Навчитися розуміти та «витягувати» найважливішу інформацію після прослуховування аудіозапису | Написати список з декількома порадами собі або своєму другу | ст. 46-52 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Головне – це спорт |  |  |  |  | Зіграти сценку з 3 персонажами-спортсменами та 4 телеглядачами | ст. 63 |
|  | Civilisation | Тиждень смаку |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 8Vacances de rêve | Навчитися говорити про свої канікули | Навчитися говорити про свої майбутні проекти та плани | Різні ігри та активності під час канікул | *Pourquoi / Parce que**vouloir* та *pouvoir* + infinitif в множині *(ils, elles)*Вираження кількості *(un peu, beaucoup / pas de)*Le futur proche (повторення)Звук [ʒ] | Прослухати аудіо запис віршу та спробувати повторити його | Описати погоду та сезон | ст. 53-59 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Музична «зірка» |  |  |  |  | Зіграти сценку з ведучим, членами журі та співаками-учасниками телепередачі | ст. 63 |
|  | Civilisation | Свято музики |  |  |  |  |  |  |