***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ***

**Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник *Jus d’orange A1.2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  Уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Соціокультурні/  Загальнонавчальні компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Домашнє завдання  Cahier d’activités |
| Лексика | Граматика / Фонетика | Аудіювання/  Читання  Livre d’élève | Письмо/  Говоріння |
|  | Unité 0  Parlons français | Привітатися | Навчитися описувати когось | Календар, кольори, професії, їжа |  | Прочитати та перекласти листівку | Написати листівку у відповідь |  |
|  | Unité 1  C’est reparti par un tour | Навчитися рахувати від 0 до 59  Навчитися ідентифікувати об’єкт  Навчитися ставити питання (повторення) | Розказати про свій розклад  Сказати та запитати про час | Час, використання часу, шкільні заняття, шкільний матеріал (повторення), шкільні кабінети та ін. | *Qu’est-ce que c’est ?* (повторення)  *Est-ce que ?*  *Quelle heure est-il ?*  *A quelle heure ?*  Навчитися поєднувати звуки у числах | Прочитати цифри та комікс  Прослухати пісню та вірш на тему часу та годин | Написати свій розклад дня | ст. 4-10 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Сцена з кінофільму або телеперадачі |  |  |  |  | Обрати персонажа та зіграти невелику сценку по ролям | ст. 21 |
|  | Civilisation |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 2  Sport et musique | Навчитися говорити про своє дозвілля  розказати про свій день | Говорити про свої повсякденні справи | Повсякденні справи  Спорт та відпочинок  Музичні інструменти | Зворотні дієслова  Дієслово *faire* (повторення)  *jouer aux / jouer de la / du*  Протиставлення  [ᴓ] /[ɶ] /[ɛ] | Розрізняти слова зі схожими звуками на слух  Прочитати комікс | Написати речення з дієсловом *faire* | ст. 11-17 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Молоді та захоплені спортом |  |  |  |  | Зіграти сценку з журналістом та спортсменами | ст. 21 |
|  | Civilisation | Всі діти світу мають таланти |  |  |  | Прочитати текст та організувати конкурс талантів серед однокласників |  |  |
|  | Unité 3  Petit Noel entre amis | Навчитися рахувати від 60 до 100  Навчитися говорити про свої бажання | Навчитися робити покупки та запитувати ціну | Подарунки  Продажі  Числа від 60 до 100  Формула ввічливості | *Le futur proche*  Дієслово *acheter*  *Tu* або *vous* ?  *Je voudrais* (повторення)  Qu’est-ce que c’est ..? (повторення)  Звук [wa] | Ознайомитися з формулами ввічливості  Навчитися читати цифри та розпізнавати їх на слух  Прочитати комікс | Написати «картку бажать»  Написати декілька речень з *Futur Proche* | ст. 18-24 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Швидше, мікрофон! |  |  |  |  | Зіграти сценку з ведучим та співаком та спеціалістом з технічних питань | ст. 35 |
|  | Civilisation | Різдвяний ринок у Стразбурзі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 4  Tu es où ? | Опис міста  Навчитися говорити про транспорт | Навчитися запитувати дорогу та ідентифікувати своє розташування на карті, орієнтуватися на місцевості | Місто  Транспорт  Будинки у місті | Прийменники місця: *dans, entre, au-dessus de…*  Наказовий спосіб: *aller, tourner, venir*  Безособовий займенник *un*  Звук [ʃ] | Навчитися розуміти про що ситуація, подивившись на зображення та почувши аудіозапис | Намалювати карту міста та з’єднати місця з їхніми назвами | ст. 25-31 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Біжимо за крадієм! |  |  |  |  | Зіграти сценку з крадієм та звичайним чоловіком | ст. 35 |
|  | Civilisation | Обмежена швидкість |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 5  Couleurs de fête | Запросити когось у гості  Зафіксувати зустріч, навчитися обговорювати деталі  Погоджуватися на зустріч або відмінити її | Розказати про свій день народження | Номери телефонів  Свято дня народження  Подарунки | Дієслова vouloir та pouvoir (je, tu, il, elle, on)  Aller ou à la de la  Où quand à quelle heure  Протиставлення *sp / st / sc / sa* | Вивчити та заспівати традиційну французьку пісеньку | Написати листівку другу з запрошенням на свято | ст. 32-38 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Ало, ало? |  |  |  |  | Зіграти сценку, де дві людини сидять спинами одна до одної та ніби розмовляють по телефону | ст. 49 |
|  | Civilisation | День Святого Валентину |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 6  Voyage, voyage | Описати місце  Описати свою діяльність | Навчитися говорити про погоду  Виразити свої враження | Країни та міста  Національності  Подорожі  Погода | *Je suis* ***à*** *Murcie. Je suis* ***en*** *Allemagne.*  Безособова форма  Логічні слова-з’єднувачі *(ou, et, avec)*  Протиставлення [e] [ɛ] | Прочитати про регіони Франції та відкрити для себе її красу завдяки малюнкам | Написати поштову картку другу про свої подорожі | ст. 39-45 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Звіт про погоду |  |  |  |  | Зіграти сценку з ведучим та 3 персонажами на передачі про погоду | ст. 49 |
|  | Civilisation | Французька мова в світі |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 7  Allô maman bobo | Навчитися говорити про свій фізичний стан та здоров’я | Навчитися давати поради  Виразити свої емоції | Частини тіла  Відчуття  Збалансоване харчування | *Avoir mal à...*  *Il faut / Il ne faut pas* + infinitif  Дієслова руху *(tourner, monter)*  L’impératif (повторення)  Навчитися дочитувати слова до кінця | Навчитися розуміти та «витягувати» найважливішу інформацію після прослуховування аудіозапису | Написати список з декількома порадами собі або своєму другу | ст. 46-52 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Головне – це спорт |  |  |  |  | Зіграти сценку з 3 персонажами-спортсменами та 4 телеглядачами | ст. 63 |
|  | Civilisation | Тиждень смаку |  |  |  |  |  |  |
|  | Unité 8  Vacances de rêve | Навчитися говорити про свої канікули | Навчитися говорити про свої майбутні проекти та плани | Різні ігри та активності під час канікул | *Pourquoi / Parce que*  *vouloir* та *pouvoir* + infinitif в множині *(ils, elles)*  Вираження кількості *(un peu, beaucoup / pas de)*  Le futur proche (повторення)  Звук [ʒ] | Прослухати аудіо запис віршу та спробувати повторити його | Описати погоду та сезон | ст. 53-59 |
|  | Projet : Notre spectacle de fin d’année, le zapping | Музична «зірка» |  |  |  |  | Зіграти сценку з ведучим, членами журі та співаками-учасниками телепередачі | ст. 63 |
|  | Civilisation | Свято музики |  |  |  |  |  |  |